****

**PLAN PRACY**

**DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZY**

**PUBLICZNEGO ŻŁOBKA W MILICZU NA ROK 2024/2025**

**MOTORYKA**

1.Doskonalenie umiejętności chodzenia   
 - w linii prostej(chodniczek}  
 - schylania się (podnoszenie piłeczek i innych przedmiotów)   
 - kucanie- chodzenie na czworakach (np. jak pieski, kotki)  
 2. Nauka wspinania się na niskie przedmioty w sali  
 3. Ćwiczenia chwytu pęsetkowego poprzez podawanie drobnych przedmiotów  
 4. Zabawy ruchowo-naśladowcze (zegary, bączki, ptaszki, itp.)  
 5. Zabawy ruchowo umuzykalniające  
 - poruszanie się w rytm muzyki  
 - naśladowanie ruchów i gestów pokazywanych przez opiekunkę  
 6. Zabawy z piłką  
 - rzucanie dowolne np. do pudełka  
 - kopanie piłki  
 - turlanie piłki po podłodze  
 7. Całoroczne spacery i zabawy na placu zabaw  
 8. Udoskonalanie sprawności całego ciała z wykorzystaniem ćwiczeń w/g programu Weroniki Sherbourne :   
 - turlanie się po dywanie  
 - krótkie nóżki i długie nóżki  
 - dotykanie łokciami kolan   
 - rozcieranie kolan  
 - chodzenie bosą stopą po krążkach o różnej fakturze

**MANIPULACJA I KONSTRUKCJA**

1. Układanie klocków .  
 2. Piętrzenie klocków.  
 - budowanie wieży  
 - piętrzenie i mieszczenie foremek  
 3. Szeregowanie klocków  
 - budowanie budowli dwuwymiarowych (pociąg z kominem)  
 - wprowadzenie budowli ażurowej - mostek  
 4. Układanie prostych drewnianych układanek  
 5. Rysowanie kredkami  
 -rysowanie dowolne  
 -kolorowanie  
 6.Malowanie farbami ( plakatowe, akwarele)  
 7. Lepienie z plasteliny, modeliny i masy plastycznej  
 - ugniatanie plasteliny  
 - rwanie plasteliny na kawałki-kluseczki  
 - proste wytwory-jajeczko, grzybek, placuszek, wałeczek  
 8. Zabawy w piaskownicy  
 - przesypywanie piasku  
 - robienie babek przy wykorzystaniu foremek  
 - zabawy łopatką i grabkami

9. Zabawa piaskiem kinetycznym itp.

**MOWA i MYŚLENIE**

1**.**Używanie wyrazów dźwiękonaśladowczych  
 -la- la  
 -ba- ba  
 -ma- ma  
 2. Naśladowanie głosów zwierząt z wykorzystaniem maskotek i pacynek:  
 -hau- hau   
 -miau- miau …

3. Powtarzanie prostych słów - wywoływanie wypowiedzi zdaniowych(zlepki, zdania z dwóch, trzech wyrazów)  
 4. Wprowadzanie prostych wierszyków  
 5. Powtarzanie prostych słów ,,la-la'', ,,a-a''-później ,,luli-luli'', ,,lala śpi''  
 6. Całoroczne czytanie książeczek i krótkich opowiadań i omawianie treści  
 7. Rozmowy z dziećmi w każdej sytuacji dnia codziennego         
 8. Rozpoznanie schematu ciała z wykorzystaniem zabaw :  
 -z lalą i misiem  
 -z książeczkami  
 -z piosenkami   
 9. Zabawy w czary mary z wykorzystaniem chusty  
 10. Worek czarodziejski  
 11. Wyszukiwanie szczegółów na obrazkach  
 - zwierzęta  
 -przedmioty codziennego użytku  
 -warzywa i owoce  
 12. Zabawy w „akuku”   
 13. Ćwiczenia logopedyczne indywidualne wg. potrzeb oraz w grupie, mające na celu prawidłową wymowę  
 -dmuchanie piórka, balonika, bańki mydlane  
 -kotek pije mleczko ( wysuwanie i chowanie języka)

-jak robi żabka (kumkanie)

14. Zajęcia wprowadzające do nauki j. angielskiego po przez gry zabawy –„ Dwujęzyczne Dzieci” - Bilingual Future .

**ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE**

1.Całoroczne śpiewanie piosenek dziecięcych oraz związanych z porą roku i świętami  
 2.Wprowadzenie zabaw w parach i w kółeczku                    
 3.Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej  
 4.Swobodny taniec   
 5.Logorytmika  
 -osłuchiwanie dzieci z rytmem i melodią – zabawy z instruktorem rytmiki   
 -zapoznanie z instrumentami.

**NAWYKI i USAMODZIELNIANIA**

1.Nauka samodzielnego jedzenia  
 - nabieranie łyżką pokarmu  
 - doprowadzenie go do ust  
 - prawidłowe trzymanie i posługiwanie się łyżką   
 2. Nauka samodzielnego picia z kubeczka  
 - trzymanie kubeczka  
 3. Wyrabianie u dzieci nawyku porządkowego  
 - zbieranie zabawek po wspólnej zabawie   
 - odkładanie ich na półkę  
 - zasuwanie krzesełka po odejściu od stolika  
 4. Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych  
 - dziękuję (skinienie główką)  
 - na powitanie(cześć, dzień dobry)  
 - na pożegnanie(pa-pa, do widzenia)  
 5. Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych  
 - sygnalizowanie po fakcie  
 - wysadzanie na nocnik  
 - nauka korzystania z sedesu przez starsze dzieci  
 6. Nauka samodzielnego rozbierania się i ubierania(dolne części ubranka, kapci i bucików)  
 7. Nauka korzystania z łazienki  
 - podwijanie rękawów  
 - mycie rączek i buzi(z pomocą osoby dorosłej)  
 - próby samodzielnego wycierania rączek ręcznikiem.

  REALIZUJEMY PROGRAM CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

-"Brzechwa dzieciom"  
 -„Julian Tuwim dzieciom”  
 -"Chory Kotek”  
 -„Czerwony Kapturek”, „ Kopciuszek”,” Trzy świnki”

**KONTAKTY SPOŁECZNE**

1.Zaspakajanie potrzeby akceptacji i aprobaty  
 -chwalenie dzieci za postępy w czynnościach dnia codziennego                  
 -przytulanie, głaskanie  
 -zachęcanie do zabawy      
 2. Zaspakajanie potrzeby kontaktu z osobą dorosłą  
 - rozmawianie z dziećmi  
 - śpiewanie piosenek  
 - spacerowanie  
 - wspólna zabawa  
 - okazywanie dzieciom ciepła i troski  
 3. Zaspakajanie potrzeby z rówieśnikiem  
 - zabawa przy klockach na dywanie  
 - zabawa w parach  
 - zabawy w kółeczku  
 - zabawy w kącikach tematycznych  
 4. Zaspakajanie potrzeby bezpieczeństwa  
 - stała obecność osoby dorosłej i opieka nad dziećmi podczas zabawy               
 - dobór zabawek odpowiednich do wieku  
 - eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.  
 5. Urodziny dzieci  
 6. Integracja dzieci podczas zabawy mikołajkowej i balu karnawałowego

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Wspólne zebrania z rodzicami oraz Dyrektorem  
 2. Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy podczas obierania dzieci ze żłobka.

**PORY ROKU**

**1. JESIEŃ**    
 -zapoznanie dzieci z pora roku i jej darami   
 -jarzębina, kasztany ,żołędzie ,szyszki   
 -śpiewanie piosenek związanych z jesienią

**2. ZIMA **   
 -pada śnieg, lepimy bałwana ,jeździmy sankami  
 -ubieramy się w czapki , szaliki i rękawiczki   
 -krótkie pogawędki o zimie i świętach-śpiewanie piosenek o tematyce zimowej   
 -zapoznanie dzieci z postacią bałwanka i Mikołaja

**3. WIOSNA**  
 -śpiewanie piosenek związanych z wiosną  
 -zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodziei   
 -spacery i zabawa w ogródku żłobkowym (szukanie oznak wiosny)  
 -rozmowy z dziećmi o Świętach Wielkanocnych

**4. LATO **  
 -zabawy w piaskownicy  
 -świeci słońce, jest ciepło  
 -rozmowy z dziećmi o zbliżających się wakacjach

**IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE**

**PAŹDZIERNIK**

- 5 urodziny żłobka

**LISTOPAD**

-Światowy dzień pluszowego misia

- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka

**GRUDZIEŃ** -Mikołajki (odwiedziny Św. Mikołaja i zabawa przy choince)  
 -Wspólne kolędowanie

**STYCZEŃ** -Bal karnawałowy  
 - Dzień Babci i Dziadka (wykonywanie laurek)

**LUTY**

- Miesiąc dokarmiania ptaków

**MARZEC**

- Powitanie wiosny

**KWIECIEŃ**

-Międzynarodowy dzień książki –czytamy dzieciom  
 -Międzynarodowy dzień ziemi (wspólne sadzenie roślin)  
 -Wielkanoc- ozdabianie pisanek

**MAJ**

- Dzień Mamy i Taty (wykonanie prezentu)

**CZERWIEC**  
 - Dzień Dziecka (zabawy i atrakcje w grupach dziecięcych)  
 - Uroczyste pożegnanie żłobka