****

 **PLAN PRACY**

 **DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZY**

 **PUBLICZNEGO ŻŁOBKA W MILICZU NA ROK 2024/2025**

 **MOTORYKA**

 1.Doskonalenie umiejętności chodzenia
 - w linii prostej(chodniczek}
 - schylania się (podnoszenie piłeczek i innych przedmiotów)
 - kucanie- chodzenie na czworakach (np. jak pieski, kotki)
 2. Nauka wspinania się na niskie przedmioty w sali
 3. Ćwiczenia chwytu pęsetkowego poprzez podawanie drobnych przedmiotów
 4. Zabawy ruchowo-naśladowcze (zegary, bączki, ptaszki, itp.)
 5. Zabawy ruchowo umuzykalniające
 - poruszanie się w rytm muzyki
 - naśladowanie ruchów i gestów pokazywanych przez opiekunkę
 6. Zabawy z piłką
 - rzucanie dowolne np. do pudełka
 - kopanie piłki
 - turlanie piłki po podłodze
 7. Całoroczne spacery i zabawy na placu zabaw
 8. Udoskonalanie sprawności całego ciała z wykorzystaniem ćwiczeń w/g programu Weroniki Sherbourne :
 - turlanie się po dywanie
 - krótkie nóżki i długie nóżki
 - dotykanie łokciami kolan
 - rozcieranie kolan
 - chodzenie bosą stopą po krążkach o różnej fakturze

 **MANIPULACJA I KONSTRUKCJA**

 1. Układanie klocków .
 2. Piętrzenie klocków.
 - budowanie wieży
 - piętrzenie i mieszczenie foremek
 3. Szeregowanie klocków
 - budowanie budowli dwuwymiarowych (pociąg z kominem)
 - wprowadzenie budowli ażurowej - mostek
 4. Układanie prostych drewnianych układanek
 5. Rysowanie kredkami
 -rysowanie dowolne
 -kolorowanie
 6.Malowanie farbami ( plakatowe, akwarele)
 7. Lepienie z plasteliny, modeliny i masy plastycznej
 - ugniatanie plasteliny
 - rwanie plasteliny na kawałki-kluseczki
 - proste wytwory-jajeczko, grzybek, placuszek, wałeczek
 8. Zabawy w piaskownicy
 - przesypywanie piasku
 - robienie babek przy wykorzystaniu foremek
 - zabawy łopatką i grabkami

 9. Zabawa piaskiem kinetycznym itp.

 **MOWA i MYŚLENIE**

 1**.**Używanie wyrazów dźwiękonaśladowczych
 -la- la
 -ba- ba
 -ma- ma
 2. Naśladowanie głosów zwierząt z wykorzystaniem maskotek i pacynek:
 -hau- hau
 -miau- miau …

 3. Powtarzanie prostych słów - wywoływanie wypowiedzi zdaniowych(zlepki, zdania z dwóch, trzech wyrazów)
 4. Wprowadzanie prostych wierszyków
 5. Powtarzanie prostych słów ,,la-la'', ,,a-a''-później ,,luli-luli'', ,,lala śpi''
 6. Całoroczne czytanie książeczek i krótkich opowiadań i omawianie treści
 7. Rozmowy z dziećmi w każdej sytuacji dnia codziennego
 8. Rozpoznanie schematu ciała z wykorzystaniem zabaw :
 -z lalą i misiem
 -z książeczkami
 -z piosenkami
 9. Zabawy w czary mary z wykorzystaniem chusty
 10. Worek czarodziejski
 11. Wyszukiwanie szczegółów na obrazkach
 - zwierzęta
 -przedmioty codziennego użytku
 -warzywa i owoce
 12. Zabawy w „akuku”
 13. Ćwiczenia logopedyczne indywidualne wg. potrzeb oraz w grupie, mające na celu prawidłową wymowę
 -dmuchanie piórka, balonika, bańki mydlane
 -kotek pije mleczko ( wysuwanie i chowanie języka)

 -jak robi żabka (kumkanie)

 14. Zajęcia wprowadzające do nauki j. angielskiego po przez gry zabawy –„ Dwujęzyczne Dzieci” - Bilingual Future .

 **ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE**

 1.Całoroczne śpiewanie piosenek dziecięcych oraz związanych z porą roku i świętami
 2.Wprowadzenie zabaw w parach i w kółeczku
 3.Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej
 4.Swobodny taniec
 5.Logorytmika
 -osłuchiwanie dzieci z rytmem i melodią – zabawy z instruktorem rytmiki
 -zapoznanie z instrumentami.

 **NAWYKI i USAMODZIELNIANIA**

 1.Nauka samodzielnego jedzenia
 - nabieranie łyżką pokarmu
 - doprowadzenie go do ust
 - prawidłowe trzymanie i posługiwanie się łyżką
 2. Nauka samodzielnego picia z kubeczka
 - trzymanie kubeczka
 3. Wyrabianie u dzieci nawyku porządkowego
 - zbieranie zabawek po wspólnej zabawie
 - odkładanie ich na półkę
 - zasuwanie krzesełka po odejściu od stolika
 4. Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych
 - dziękuję (skinienie główką)
 - na powitanie(cześć, dzień dobry)
 - na pożegnanie(pa-pa, do widzenia)
 5. Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych
 - sygnalizowanie po fakcie
 - wysadzanie na nocnik
 - nauka korzystania z sedesu przez starsze dzieci
 6. Nauka samodzielnego rozbierania się i ubierania(dolne części ubranka, kapci i bucików)
 7. Nauka korzystania z łazienki
 - podwijanie rękawów
 - mycie rączek i buzi(z pomocą osoby dorosłej)
 - próby samodzielnego wycierania rączek ręcznikiem.

  REALIZUJEMY PROGRAM CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

 -"Brzechwa dzieciom"
 -„Julian Tuwim dzieciom”
 -"Chory Kotek”
 -„Czerwony Kapturek”, „ Kopciuszek”,” Trzy świnki”

 **KONTAKTY SPOŁECZNE**

 1.Zaspakajanie potrzeby akceptacji i aprobaty
 -chwalenie dzieci za postępy w czynnościach dnia codziennego
 -przytulanie, głaskanie
 -zachęcanie do zabawy
 2. Zaspakajanie potrzeby kontaktu z osobą dorosłą
 - rozmawianie z dziećmi
 - śpiewanie piosenek
 - spacerowanie
 - wspólna zabawa
 - okazywanie dzieciom ciepła i troski
 3. Zaspakajanie potrzeby z rówieśnikiem
 - zabawa przy klockach na dywanie
 - zabawa w parach
 - zabawy w kółeczku
 - zabawy w kącikach tematycznych
 4. Zaspakajanie potrzeby bezpieczeństwa
 - stała obecność osoby dorosłej i opieka nad dziećmi podczas zabawy
 - dobór zabawek odpowiednich do wieku
 - eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.
 5. Urodziny dzieci
 6. Integracja dzieci podczas zabawy mikołajkowej i balu karnawałowego

 WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

 1. Wspólne zebrania z rodzicami oraz Dyrektorem
 2. Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy podczas obierania dzieci ze żłobka.

 **PORY ROKU**

 **1. JESIEŃ**  
 -zapoznanie dzieci z pora roku i jej darami
 -jarzębina, kasztany ,żołędzie ,szyszki
 -śpiewanie piosenek związanych z jesienią

 **2. ZIMA **
 -pada śnieg, lepimy bałwana ,jeździmy sankami
 -ubieramy się w czapki , szaliki i rękawiczki
 -krótkie pogawędki o zimie i świętach-śpiewanie piosenek o tematyce zimowej
 -zapoznanie dzieci z postacią bałwanka i Mikołaja

 **3. WIOSNA**
 -śpiewanie piosenek związanych z wiosną
 -zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodziei
 -spacery i zabawa w ogródku żłobkowym (szukanie oznak wiosny)
 -rozmowy z dziećmi o Świętach Wielkanocnych

 **4. LATO **
 -zabawy w piaskownicy
 -świeci słońce, jest ciepło
 -rozmowy z dziećmi o zbliżających się wakacjach

 **IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE**

 **PAŹDZIERNIK**

- 5 urodziny żłobka

 **LISTOPAD**

 -Światowy dzień pluszowego misia

 - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka

 **GRUDZIEŃ** -Mikołajki (odwiedziny Św. Mikołaja i zabawa przy choince)
 -Wspólne kolędowanie

 **STYCZEŃ** -Bal karnawałowy
 - Dzień Babci i Dziadka (wykonywanie laurek)

 **LUTY**

 - Miesiąc dokarmiania ptaków

 **MARZEC**

 - Powitanie wiosny

 **KWIECIEŃ**

 -Międzynarodowy dzień książki –czytamy dzieciom
 -Międzynarodowy dzień ziemi (wspólne sadzenie roślin)
 -Wielkanoc- ozdabianie pisanek

 **MAJ**

 - Dzień Mamy i Taty (wykonanie prezentu)

 **CZERWIEC**
 - Dzień Dziecka (zabawy i atrakcje w grupach dziecięcych)
 - Uroczyste pożegnanie żłobka